

Практическое задание 7

Вид деятельности	<p align="center"><b>Дневник прогресса</b></p> <p><b>Мила, США (2,5 года).</b>                      В качестве педагога выступает мама  <a href="https://www.softmozart.com/forum/2018-2019/20242-2-5.html?start=24">https://www.softmozart.com/forum/2018-2019/20242-2-5.html?start=24</a></p>	<p align="center"><b>Дневник прогресса</b></p> <p><b>Виктория, Россия (9 лет)</b>                      Педагог Софт Моцарт  <a href="https://www.softmozart.com/forum/2018-2019/20285.html?start=6">https://www.softmozart.com/forum/2018-2019/20285.html?start=6</a></p>
<p><b>Игра пьес с Gentle piano</b></p>	<p><b>Задача</b>                      Развитие зрительно-моторной координации – увидеть ноты, найти в клавиатуре, нажать клавишу</p> <p><b>Подход</b>                      Стадия развития рук, ощущения пальцев.                      Упражнения: "5 пальчиков"</p>	<p><b>Задача</b>                      Развитие зрительно-моторной координации– увидеть ноты, найти в клавиатуре, нажать клавишу</p> <p><b>Подход</b>                      Координация обеих рук. Упражнение Ганон №1</p>
<p><b>Развитие слуха</b></p>	<p><b>Задача</b>                      Развитие музыкального слуха</p> <p><b>Подход</b>                      Развитие слуха через <i>ритмические упражнения</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мила при выполнении Игры: «Шагаем по ноткам» под музыку развивает ритм и одновременно шагая находит нужную ноту! <i>Время 0.19 сек</i></li> <li>2. Прохлопывание под музыку Й.Гайдна симфония «Сюрприз» <i>Время 0.19 сек</i></li> </ol> <p>Развитие <b>звуковысотного слуха</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нажатие клавиш с наклейками и проговаривание/пропевание названий нот. <i>Время 0.25 сек</i></li> <li>2. <i>French Song. Время 0.41 сек</i></li> </ol>	<p><b>Задача</b>                      Развитие музыкального слуха</p> <p><b>Подход</b>                      Слуховой диктант (определение звуковысотность нот и при прослушивании звука, работа с карточками)  <i>Время 1.00</i>                      Игра HR3 с сольфеджированием. <i>Время 0.15</i></p>
<p><b>Теория музыки</b></p>	<p><b>Задача</b>                      Дать основы музыкальной грамоты</p> <p><b>Подход</b>                      Раскладывает ноты по порядку и называет их. <i>Время 0.24</i></p>	<p><b>Задача</b>                      Дать основы музыкальной грамоты</p> <p><b>Подход</b></p>

	«Прыгаем на нотки-лепешки» Время 0.46	Теория музыки через театр. Определение тональность мажор и минор. (надевает маску минор) <i>Время 1.27</i> Определяет длительности нот / Note Duration School <i>Время 1.04</i> Басовый ключ, скрипичный ключ Treble Staff/ Base Staff Puzzle
<b>Упражнения с музыкальным алфавитом</b>	<b>Задача</b> Изучить ноты в алфавитном порядке <b>Подход</b> Мила находит картинку с пальчиками, где на каждой пальчике изображены ноты и она называет их. «Пять пальчиков на листе». <i>Время 0.39</i>	<b>Задача</b> Изучить ноты в алфавитном порядке <b>Подход</b> При игре Alphabet Song видит расположение нот в клавиатуре ноты в алфавитном порядке. <i>Время 1.14</i> игра Музыкальный Алфавит / Note Alphabet School
<b>Слушание музыки</b>	<b>Задача</b> Познакомить с шедеврами мировой классики через программу GP. <b>Подход</b> Слушание музыки Й.Гайдна Симфония "Сюрприз" и Л.В.Бетховена «Ода к радости» из нотной библиотеке GP <i>Время 0.41</i>	<b>Задача</b> познакомиться с шедеврами мировой классики через программу GP. <b>Подход</b> Прослушивание музыки и ознакомление с шедеврами мировой классики: Игра в 3 презентации. Ознакомление Марш Щелкунчик.
<b>Интерактивные игры</b>	<b>Задача</b> Освоить географию клавиши <b>Подход</b> Игра Guess Key: игра 30-60 сек. Игра правой рукой и в обратную сторону.	<b>Задача</b> Освоить географию клавиши <b>Подход</b> Игра со спрятанными нотами HLR6
<b>Упражнения для пальцев</b>	<b>Задача</b> Научиться играть упражнение 5 пальчиков. <b>Подход</b> Через упражнение «Шагаем пальчиками» <i>Время 0.18 сек</i> «Пальчики пошли гулять»	<b>Задача</b> Научиться играть упражнение 5 пальчиков. <b>Подход</b> Хроматическая гамма в расходящемся и сходящемся движениях Ганон "Рыбак" двумя руками в восходящем движении.
<b>Работа с карточками</b>	<b>Задача</b> Нахождения карточки с правильными картинками нот <b>Подход</b> Игра с карточками «Нотные прятки» Переварачивание карточки и нахождение названий нот. <i>Время 0.37 сек</i>	<b>Задача</b> Нахождения карточки с правильными картинками нот <b>Подход</b> Игра с карточками. Угадывание карточек с правильными нотами.

<b>Вывод</b>	<p>Задачи ставятся одинаковые для обеих возрастов. (2,5 г. и 9 лет) В младшем возрасте преобладают игровые моменты для освоения музыкальных тем и при игре на инструменте. На представленных видео очень много игровых упражнений для пальчиков. Также для освоения расположения нот, например представлена игра «Нотные прятки» и др. Задания выполняет непринужденно, для нее занятия как игра. Мотивация – это музыкальные денежки.</p> <p>Для возраста 9 лет более осознанное отношение владения игрой на музыкальном инструменте. Игра Ганон, Хроматическое упражнение, гамма. Для развития музыкального слуха выполняет музыкальный диктант, слуховой диктант и сольфеджирование. Получила огромное удовольствие от работы преподавателей и учениц.</p>
--------------	---