

Задание 8

ПЛАН ПЕРВОГО УРОКА

Структура занятия:

I. **Организационный момент** (распечатать ноты сольфеджио в картинках, наклеить на клавиатуру наклейки музыкальные символы)

II. **Знакомство с нотами-картинками 1-5 минут**

- Фокусирование на ноте
- (До – домик, Ре – репка, Ми – мишка, Фа – факел, Соль – соль, Ля – лягушка, Си - сито)
- Знакомство нот слогам сольфеджио
- Научиться быстро раскладывать карточки по порядку от ноты ДО и в обратном направлении. До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.
- Проговаривание звукорядов вперед-назад
До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До.
До, Си, Ля, Соль, Фа, Ми, Ре, До.
- Нажимать на клавиши с наклейками и проговаривать их

III. **География клавиш 1 минут**

- Значение цветов
- Цветные линейки (зеленая линейка – правая рука, коричневая линейка – левая рука)
- Карта расположения наклеек на клавиатуре (закладки для ориентира) вижу – нахожу (в 2-х действиях)

IV. **Модуль Guess Key 30 сек-1 минут**

Знакомство с персонажами – Мистер Упс (гномик), Паучок

Мистер Упс (гномик) - когда рано отпустил клавишу или нужно еще раз нажать.

Бабочку показывают, когда нужно отпустить клавишу,

Паучок - это когда нажал неправильную клавишу.

Тренировка зрения, зрительная мышечная реакция, ориентироваться в клавишном пространстве.

Игра - Фрукт (нота) падает, ребенок должен успеть положить их в корзину.

Нужно найти правильную ноту и нажать клавишу

Паучок – съедает фрукт, если нажал неправильно или не успел.

Попробовать сыграть песенку «Hot cross buns»

(можно отдельно правой, отдельно левой, затем попробовать соединить руки)

Если не получится, то можно перенести на следующий урок

V. **Алфавитная песенка 2-3 минут**

Дать послушать и пробовать пропеть от ноты - До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До

Следующий от ноты РЕ,

VI. **Заключительная часть урока**

В конце урока обязательно поговорить с учеником. Спросить, что он сегодня узнал, понравился ли урок, похвалить за отличное участие.