

**ПЛАН ПЕРВОГО УРОКА С УЧЕНИКОМ 5 ЛЕТ  
(30 минут)**

<b>ЭТАПЫ УРОКА/ время</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКА</b>
<p><b>Знакомство</b> 5 минут</p>	<p>Произвольно играю музыку на инструменте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуй. Как тебя зовут?</li> <li>- Тебе нравится в нашем кабинете?</li> <li>- А что больше всего понравилось?</li> <li>- Посмотри, здесь много интересного.</li> <li>- Найди пожалуйста, картинку с изображением ладошки?</li> <li>- А какого они цвета?</li> <li>- Попробуй прикладывать свои ладошки к картинке</li> <li>- Зеленой картинке ладошки какая твоя рука подойдет, попробуй прикласть</li> <li>- А к коричневой картинке ладошки какая рука?</li> <li>- Замечательно. На каждой руке у нас по пять пальцев. А пять братьев – это одна дружная семья. Правда?!</li> </ul>	<p>Заходит в класс ученик Приветствует учителя. Эмоционально настраивается.</p> <p>Рассматривает и находит зеленый, коричневый</p> <p>Старается прикладывать ладошки и определяет: правая рука подходит зеленой картинке, а левая рука – коричневой.</p>
<p><b>Знакомство с инструментом и «Музыкальным алфавитом»</b> 10 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотри, точно такого цвета и клавиши на инструменте (приглашаю к инструменту)</li> <li>Сразу сможет определить ладоши и клавиши по цвету</li> <li>- Интересно, тут еще клавиши с картинками.</li> <li>- Найди пожалуйста, домик...</li> <li>- да, молодец, домик - это нота «до»,</li> <li>- найдем репку – это же нота «ре»,</li> <li>- теперь мишку – нота «ми», и т.д.</li> <li>- Ой забыла спросить у тебя, а ты сильный?</li> <li>- Мой первый пальчик посидит в домике, это в какой ноте он сидит «...»?</li> <li>- Правильно «до» (одним пальцем нажимаю на клавишу «до», попрошу поднять мою руку)</li> <li>- Давай попробуй теперь ты. Я постараюсь поднять твою руку</li> <li>- Отлично. Ты такой сильный! (хлопаем)</li> <li>- А давай выучим песенку про ноты, которая называется «Музыкальный Алфавит». Подпевай!</li> </ul>	<p>Подходит к инструменту</p> <p>Решает какая рука играет на зеленом, а какая - на коричневом</p> <p>Нажимает клавиши в соответствии с наклейками и знакомится со звукорядом</p> <p>Определяет нотку до и старается поднять руку педагога</p> <p>Нажимает ноту «до»</p> <p>Просмотр видео алфавитной песенки от До.</p>

<p><b>Игра на инструменте</b> 10 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажи, а у тебя хорошая память?</li> <li>- Сможешь запомнить «Прыг 1234567»</li> <li>- Повтори-ка</li> <li>- От ноты «до» попробуй правой рукой сыграть сам «Прыг 1234567» (играем Ганон)...</li> <li>- на ноте «соль» второй октавы получает «ключ от машины» (заранее ставлю «бумагу» с изображением автомобильного ключа) и продолжает играть обратно - спускается вниз.</li> </ul>	<p>Да Запоминает и повторяет</p> <p>Старается играть Играем отдельно правой рукой</p> <p>Получает наклейку «ключ от музыкальной машины»</p>
<p><b>Рефлексия</b> (5 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ты такой сильный, молодец</li> <li>- Что тебе больше всего понравилось сегодня?</li> <li>- Что нового узнал на занятии?</li> <li>- Ой, чуть не забыла, слушай, тут Мистер «УПС» оставил тебе подарок за то, что несмотря на ошибки, ты дальше смело играл на инструменте и сам же исправлял свои ошибки.</li> <li>- Мистер УПС говорит, что когда учимся чему-то НОВОМУ, то всем можно делать ошибки. Главное – не сдаваться.</li> </ul>	<p>Ответы</p> <p>Получает наклейку Мистера УПСА</p>