

**ПЛАН ПЕРВОГО УРОКА С УЧЕНИКОМ 5 ЛЕТ
(30 минут)**

ЭТАПЫ УРОКА/ время	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА	ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКА
<p>Знакомство 5 минут</p>	<p>Произвольно играю музыку на инструменте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй. Как тебя зовут? - Тебе нравится в нашем кабинете? - А что больше всего понравилось? - Посмотри, здесь много интересного. - Найди пожалуйста, картинку с изображением ладошки? - А какого они цвета? - Попробуй прикладывать свои ладошки к картинке - Зеленой картинке ладошки какая твоя рука подойдет, попробуй прикласть - А к коричневой картинке ладошки какая рука? - Замечательно. На каждой руке у нас по пять пальцев. А пять братьев – это одна дружная семья. Правда?! 	<p>Заходит в класс ученик Приветствует учителя. Эмоционально настраивается.</p> <p>Рассматривает и находит зеленый, коричневый</p> <p>Старается прикладывать ладошки и определяет: правая рука подходит зеленой картинке, а левая рука – коричневой.</p>
<p>Знакомство с инструментом и «Музыкальным алфавитом» 10 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотри, точно такого цвета и клавиши на инструменте (приглашаю к инструменту) Сразу сможет определить ладоши и клавиши по цвету - Интересно, тут еще клавиши с картинками. - Найди пожалуйста, домик... - да, молодец, домик - это нота «до», - найдем репку – это же нота «ре», - теперь мишку – нота «ми», и т.д. - Ой забыла спросить у тебя, а ты сильный? - Мой первый пальчик посидит в домике, это в какой ноте он сидит «...»? - Правильно «до» (одним пальцем нажимаю на клавишу «до», попрошу поднять мою руку) - Давай попробуй теперь ты. Я постараюсь поднять твою руку - Отлично. Ты такой сильный! (хлопаем) - А давай выучим песенку про ноты, которая называется «Музыкальный Алфавит». Подпевай! 	<p>Подходит к инструменту</p> <p>Решает какая рука играет на зеленом, а какая - на коричневом</p> <p>Нажимает клавиши в соответствии с наклейками и знакомится со звукорядом</p> <p>Определяет нотку до и старается поднять руку педагога</p> <p>Нажимает ноту «до»</p> <p>Просмотр видео алфавитной песенки от До.</p>

<p>Игра на инструменте 10 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скажи, а у тебя хорошая память? - Сможешь запомнить «Прыг 1234567» - Повтори-ка - От ноты «до» попробуй правой рукой сыграть сам «Прыг 1234567» (играем Ганон)... - на ноте «соль» второй октавы получает «ключ от машины» (заранее ставлю «бумагу» с изображением автомобильного ключа) и продолжает играть обратно - спускается вниз. 	<p>Да Запоминает и повторяет</p> <p>Старается играть Играем отдельно правой рукой</p> <p>Получает наклейку «ключ от музыкальной машины»</p>
<p>Рефлексия (5 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ты такой сильный, молодец - Что тебе больше всего понравилось сегодня? - Что нового узнал на занятии? - Ой, чуть не забыла, слушай, тут Мистер «УПС» оставил тебе подарок за то, что несмотря на ошибки, ты дальше смело играл на инструменте и сам же исправлял свои ошибки. - Мистер УПС говорит, что когда учимся чему-то НОВОМУ, то всем можно делать ошибки. Главное – не сдаваться. 	<p>Ответы</p> <p>Получает наклейку Мистера УПСА</p>