Практическая часть №7

Рассмотрим два дневника: Мила 2,5г(USA) обучение у мамы. https://www.softmozart.com/forum/2018-2019/20242-2-5.html?start=0

Маша Еронтьева 5лет(Россия) - педагог Е В. Губочкина

https://www.softmozart.com/forum/52/19101-5.html?start=36#26339

Вид деят ель ност и	Задачи	Мила 21.01.19-начало обучения.	Задачи	Мария 01.09.16 начало обучения - 14.07.17 получение Сертификата 17.09.20 Диплом уровня С.		
Развитие слуха	1.3накомств о с нотами по карточкам и на клавиатуре. 2. Guess Key — научиться видеть ноты и нажимать их. 3. разучиван ие Алфавитной песни и подпевание.	. Мила с помощью пальчика проговаривала звукоряд вверх и вниз. Работа с карточками имела разные варианты: пропеть, угадать какой ноты не хватает, игры на моторику. В игре «Guess Key» быстро научилась сличать и различать картинки и нажимать нужную клавишу одновременно называя ее. 29.09.2019 Вытаскивает карточку с картинкой из колоды (карточки 1 уровня) и называет ноту. Guess Key- 3.14 - 98очков	1.Выучить музыкальный алфавит: проговарив ать и пропевать его от всех нот; 2.Альбом «Nursery Р» играть и петь сольфеджи о; 3.Guess Key-развивать физические и аналитич. навыки.	Играет двумя руками и поет сольфеджио все без исключения произведения. Чисто интонирует. 06.11.2016 «Маленькой елочке»-Р1 57/57-28 20.11.2016 «Маленькой елочке» Р157/57-11 Быстро учит наизусть двумя руками. 08.11.2016 « Снеговик» Р1 43/43-19-наизусть с сольфеджио. 20.11.16» Магу had a little Lamb»-Р1 42/42-6-наизусть. 07.11.2016 Григ «Утро» Р1 105/105-59 20.11.2016Григ «Утро» Р1 105/105-28	Алфавит.круг выучен очень быстро от всех нот.12.04.2017 проговаривала его в темпе 240уд/мин за28сек; 29.09 2019-за 19 сек.от всех нот. ИГРЫ: Поймай ключ 30-60с с пропеванием: 1.01/147очков Пазлы Алфавит (5 минут) - 5.04/465очка Длительности (5 минут) - 147оч./5уров. Пазлы скрипичного ключа (3 минуты)-226очков. Пазлы Басового ключа (3 минуты)-194очка Сольфеджирует во всех играх.	

Вид	Задачи		Задачи	Мария	
деят	Упражнения		упражнения		
ель ност и	Gentle Piano	- Мила	Gentle Piano		
	1.Научиться осознавать пальцы обеих рук и улучшить координацию.	2019год; Five fingers- прикладывали ладошки и называли имена. Пять пальчиков упражнение в августе играла отдельными руками сентябре двумя от До в расходящемся. Прыг- упр-е большим пальцем и указательным-скачок на терцию. 2020: Ганон играет левой и правой, Три сестры- три брата пробует 1-3-5. Играет отдельно правой R и левой L руками Hot Cross Buns	Упражнения 5 пальч. 3 сестры/3 брата Ганон1 ;Белый черн.кот Чтение с листа, разучивание пьес. Подготовка к концерту.	2016: Червячок двумя руками .Черно-белый кот играет отдельными руками от До и Ре вверх и вниз в расходящемся. Ноt Cross Buns P3 37/37-14 Jingle Ball P1 77/77-37 Ода к радости Р1 48/48- 26 октябрь Ода к радости Р1 48/48- 7 ноябрь Полька Карабас Р2 46/46-15 ДоРеМи Р1 67/67 -13 2017: Этюд Николаев Р5 169/169 - 52. Маша играла это на Летнем академическом концерте 14.07.2017г	

Вид цеятельности	Задачи-подходы	Мила	Задачи-подходы	Мария	
	Продолжение изучения алфавита с карточками.	•	Работа с модулями от 3до 5мин.Карточки с засечками Прописи.		
	песня.		Раскладывала карточки с засечками. С линейками и промежутками: Девочки и		
			мальчики. Работа в прописях –письмо нот в скрипичном ключе и басовом скорописью.		
Теория			MEDI I		
музыки			ИГРЫ: продолжать тренировать Координацик	э: слухо-моторно-зрительные навыки и	
	Просматривает видео алфавитной		записать результаты.		
	песенки от всех нот и пропевает вместе		Guess Key 4.53-939очков		
	с ним сольфеджио. Расн	ладывает	Пазлы Алфавит (6.12 минут) -489оч.		
	карточки от всех нот.		Длительности (10.11 минут) -361оч./9уров.		
			Пазлы скрипичного ключа (6.42 минуты) -429очков.		
			Пазлы Басового ключа (6.42 минуты) -368оч.		
	Знакомство с мировой классической музыкой. Йозеф Гайдн «Симфония Сюрприз» #94- слушали и дирижировали		Знакомство с шедеврами класс.музыки в прог 8 тактов.	рамме Gentle Piano.ЧСЛ.Играть хотя бы	
			Л.В.Бетховен Патетическая соната А.Дворжак С	имфония из Нового света Ларго	
Слушание			П.И.Чайковский Танец феи Драже	·	
музыки			П.И.Чайковский Танец феи Драже П.Чайковски	й Танец пастушков	
	слушали и дирижировали		И.Штраус Марш Радецкого		

Выводы: сравнительный анализ задач и подходов в обучении данных возрастных групп детей, можно сделать следующие выводы: В обучении детей 2-3 лет активно используется наглядно-действенная форма мышления, через игровые активности, визуальные помощники и практические занятия. Это помогает малышам быстрее развивать свои навыки. Обучение детей 5-6 лет уже включает более сложные задачи и подходы, такие как систематическое изучение предметов и более структурированные уроки, которые помогают детям понять абстрактные понятия и развить аналитические навыки.