

План урока с начинающим от 5 лет

1.	Знакомство с ребенком. Даём возможность 1-2 минутки привыкнуть к пространству и окинуть взором картинку на столе или стене. Приветствуем по имени друг друга-налаживаем контакт. Направляем фокус беседы с о своих именах на то, что у всего на свете есть своё имя. Предлагаем ребенку высказать своё мнение – Почему? Обращаем внимание на руки и пальчики. Называем их по имени. Что умеют делать руки и пальчики? –Придумывает ребёнок	Короткое музыкальное приветствие: педагог может не громко спеть вопрос (по желанию).
2.	Просим найти 2 картинки с изображением двух ладоней: зелёной и коричневой. Рассматриваем. Прикладываем к картинке правую, а потом левую ладонь. Считаем пальчики. Меняем картинку. Называем имена нот: домик, репка.	Флэш-карта «Five Fingers». Просим приподнимать каждый пальчик и ударять подушечкой в соответствии с именем или цифрой. Делаем в прямом и обратном порядке.
3.	Приглашаем к инструменту, чтобы найти домики всех ноток и услышать из голоса. Исследуем полосочки на клавишах по цвету и показав еще раз Флэш-карту «Five Fingers» -решаем какая ручка играет на зеленых полосках, а какая на коричневых. Педагог показывает все упражнение и просит повторить. Нажимаем клавиш с наклейками с проговариванием.	Упражнение «Пять пальчиков» : на инструменте и как пальчиковая игра.
4.	Приглашаем поиграть в игру и поймать в корзинку ноты. Объясняем правила. Можно ограничить клавиатуру листочками для лучшей ориентировки. Появление персонажей Мистера Упса и Паучка прокомментировать, называя их помощниками.	Игра «Guess Key». Играем 30-60 сек. - записываем результат
.	-Давай выучим песенку про ноты, которая называется «Музыкальный Алфавит». Подпевай!	Просмотр видео алфавитной песенки от До.
5.	Предложить поиграть с карточками: раскладываем карточки.	Пропеть или проговорить звукоряд от До вверх и вниз
6.	Попробуй сам сыграть новую песенку на инструменте!	«Hot Cross Buns» :1). сначала прослушиваем/просматриваем;2). Играем отдельно каждой рукой;3). Двумя руками. Обращаем внимание на показатели.
7.	Подводим итоги занятия: Спрашиваем, что тебе больше всего понравилось и что нового узнал? Когда играл сам, то ошибался ли? Говорим о том, что когда учишься чему-то новому, то можно делать ошибки. Давай посмотрим сказку об этом. А тебе за хорошую работу на уроке – подарок от Помощников!	Видео кукольного спектакля «Можно ли делать ошибки?». Подарить наклейку Мистера Упса и Паучка.