Подготовительная группа В (от 3 до 5): Урок 8



Развитие мелкой моторики и координации

Продолжаем работать над упражнением "Музыка Ветра". Стараемся его исполнить двумя руками, как это делает одна из наших учениц: https://youtu.be/llhobpBccTo

Теория музыки и тренировка слуха

1. Выкладываем нотные ряды от До, Ре, Ми и Фа в прямом и обратном движении.

2. Прячем ноты картинками вниз по 2 и по 3

Видео пример ученицы: <https://youtu.be/C5P916MTNVs>

Игра на фортепиано

**ImageGentle Piano®**

1. Продолжайте совершенствовать игру Hot Cross Buns с компьютером или без

2. French Song - начинаем учить наизусть. Играем **R** и **RH**, **L** - **LH**, **P** - **PH**

3. Чтение нот с листа: продолжаем играть E. Humperdinck **“Slumber Song”** из альбома **Favorite Classics Primer**. Просим ребенка пропевать мелодию сольфеджио.

Слушание музыки

Продолжайте слушать и смотреть историю **"Можно ли делать ошибки?"**

Слушайте пьесу в оркестровом исполнении

Искренне Ваша,  
Елена Владимировна Хайнер

https://cdn.shopify.com/s/files/1/0240/1417/files/signature_5_e90fde4b-6c2e-4b4c-89af-a25b815be3e6_100x100.jpg?v=1627102210

Видео успеха: <https://youtu.be/tUfkLt-Eh1>

Педагогика

Сегодня мы попытаемся понять ,как сыграть разные роли - **попробуем быть и мамой и учителем одновременно.**

  
Для маленького ребенка мама - это та, кто заботится и всё прощает, а учитель - это тот, кто дает задания и строго спрашивает за их исполнение. Вот почему ваш ребенок может играть и хвастаться с родителями и быть застенчивым, испуганным, но всегда готовым выполнить указания учителя.

Отсюда и все проблемы домашнего обучения, и иногда это слишком сложно для родителей. Не надо бояться! Просто постарайтесь запомнить простые правила:

**1.** **Сделайте превращение в учителя и ученика «ритуалом».** Например, переоденьтесь «для школы» или отделите место для занятий у себя дома, с возможностью как бы отдельно войти в «наш класс». Вы также можете купить маленький колокольчик и использовать его в качестве «звонка на урок». Также было бы очень полезно попросить вашего ребенка вымыть руки и расчесать волосы перед началом занятий.’

**2. Измените тон вашего общения.** Теперь вы Учитель. Пожалуйста, на время забудьте, как вы обычно обращаетесь к своему ребенку – теперь это ваш ученик! О ласковых прозвищах, уменьшительных именах (Машуля, Ванюша) надо забыть на некоторое время. Относитесь к своему ребенку с уважением, как к вашему ученику, но не будьте грубыми.

**3. Попробуйте не спрашивать, а хочешь ли ты раскладывать карточки?**Просто дайте вашему «ученику» возможность выбора. Но предлагайте не более 2 вариантов! А самый лучший способ, как привлечь интерес вашего ребенка к занятиям –это вашим собственным энтузиазмом. ‘Музыкальные карточки - здорово! Это так круто! Хочешь сыграть?’

**4. Используйте конкретные рычаги поощрения.** Если «ты молодец!» - пусть в награду будет наклейка или фигурка из бумаги или что-то подобное. Всегда старайтесь найти неожиданную возможность для поощрения.

Например, ваш ребенок успокоился и стал сосредоточенным. Вы даете ему «подарок» и резко говорите: Здорово! Ты смог это сделать! Делайте такие подарки за все: когда ребенок перестал говорить, стал восприимчив, перестал ерзать, правильно сыграл одну ноту. Этот процесс должен быть похож на вязание крючком или спицами: ЛЮБОЙ положительный момент следует использовать в качестве маленькой зацепки для будущего роста.

**5. Всегда заканчивайте уроки ДО того, как ваш ребенок устал**и желательно в самый захватывающий момент.

**6. Не бойтесь повторять одно и тоже несколько раз.** При обучении детей младшего возраста важнейшей целью является не результат обучения, а поддержание желания учиться.

**7. Если ваш ребенок чем-то занят и не хочет начинать занятия,** постарайтесь привлечь его внимание своими красочными «музыкальными деньгами». Получите разноцветную бумагу и сделайте для этого «бабочки» или «флажки» и «платите» своему ребенку за каждую задачу, которую он для вас выполнил.

**8. Если это тоже не помогает, сядьте за инструмент,** выучите произведение и дайте себе награду. Не уступайте свое место ребенку сразу после его просьбы. Вы должны как бы отправить ему / ей сообщение, дать понять, что занятия важны так же и для вас. Научите своего ребенка ценить свое время. Когда вы собираетесь закончить урок, скажите: «Теперь мы снова мама и дочь / сын! Давайте посчитаем наши «музыкальные деньги» и превратим их в настоящие подарки! Что использовать для подарков –это на ваше усмотрение.